

"Рассмотрено"

Руководитель ТМО

 / Гиматдинова Р.Н.
подпись ФИО

Протокол № 1 от
" 28 " августа 2023г.

"Согласовано"

Заместитель директора по УР
МБОУ лицей №2

 / Дубровина Е.В.
подпись ФИО

" 28 " августа 2023г.

"Утверждено"

Директор МБОУ лицей №2

 / Иванов Г.А.
подпись ФИО

Приказ № 100 от
" 31 " августа 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №2

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

начальное общее образование - 2-4 класс

Период освоения рабочей программы
3 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для 2-4 классов разработана на основе ФГОС НОО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение общечеловеческим ценностям. Программа соответствует программе начального общего образования и авторской программе «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюговой.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс «Финансовая грамотность» является прикладным, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Формируемые компетенции

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- 1) развитие экономического образа мышления;

- 2) воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- 3) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом, его части, формируемой участниками образовательных отношений, общее число часов, отведённых на изучение курса «Финансовая грамотность» - 102 ч. (1 час в неделю во 2-4 классах, по 34 часа в год в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Что такое деньги. Деньги. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Товарные деньги. Деньги в разных странах. Монеты. Благородные металлы. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Товары и услуги. Бартер. Покупательная сила. Номинал. Наличные и безналичные деньги. Банковские карты как способ оплаты.

Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты. Старинные и современные монеты. Сувенирные деньги. Бумажные деньги. Старинные и современные купюры. Признаки настоящих купюр. Способы защиты бумажных денег от подделок. Способы защиты банковских карт.

Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Как появилось слово «деньги». Первые русские монеты. Рубль. Копейка. Гривна. Гривенник. Грош. Алтын. Полтина, полтинник.

Современные деньги России и других стран. Современные деньги России. Современные деньги мира. Валюта. Доллары. Евро. Банк. Обменный пункт. Наличные и безналичные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Электронные деньги.

Доходы и расходы семьи. Доходы и расходы. Заработная плата родителей. Семейный бюджет. Личные денежные средства. Накопления. Управление финансами. Финансовые цели и планы. Экономия.

Финансовые опасности. Защита от мошенничества. Опасности финансового рынка (финансовый обман). Финансовые ошибки. Уловки мошенников.

Свое дело. Основы предпринимательства в игровой форме. Производство. Цена. Стоимость. Доходность. Убытки. Реклама. Конкуренция.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Результативность реализации программы отслеживается через следующие формы работы:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- викторина;
- проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи- ческие работы	
Раздел 1. Что такое деньги.					
1.1	Зачем нужны деньги.	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=29TvunofYQk https://infourok.ru/videourok-po-finansovoy-gramotnosti-3962495.html
1.2	Как появились деньги.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
1.3	Товарные деньги древности.	1	0	0	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
1.4	Почему в разных странах разные деньги	1	0	0	
1.5	Учимся считать деньги.	1	0	1	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
1.6.	Что такое сдача.	1	0	1	
Итого по разделу		6	0	2	
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе.					
2.1	Устройство монеты.	1	0	1	
2.2	Старинные и современные монеты.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
2.3	Сувенирные деньги.	1	0	0	
Итого по разделу		3	0	1	
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России.					
3.1	Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги».	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
3.2	Первые русские монеты. Рубль.	1	0	1	
3.3	Первые русские монеты. Копейка.	1	0	0	
Итого по разделу		3	0	1	

Раздел 4. Современные деньги России и других стран.					
4.1	Современные деньги России.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
4.2	Путешествие монетки. Где печатают деньги.	1	0	1	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
4.3	Где хранятся деньги.	1	0	1	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
4.4	Что такое банк и откуда в нём деньги.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://www.youtube.com/watch?v=g9tRRV7jRsA
Итого по разделу		4	0	2	
Раздел 5. Доходы и расходы семьи.					
5.1	На что семья тратит деньги: расходы обязательные и необязательные.	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=jtwIdTFPIaM
5.2	На что семья тратит деньги: непредвиденные расходы.	1	0	0	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#6
5.3	Составляем список покупок	1	0	1	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
5.4	Доходы семьи. Заработная плата родителей.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://www.youtube.com/watch?v=-o9X6QZwEKs
5.5	Семейный бюджет.	1	0	1	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://www.youtube.com/watch?v=U6U5XIKTO_w
5.6.	Что значит «экономить»?	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=PScHldwIwU
5.7.	Моя копилка. Как правильно делать сбережения	1	0	1	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
Итого по разделу		7	0	3	

Раздел 6. Финансовые опасности. Защита от мошенничества.					
6.1	Как покупать дешевле: правда о скидках, акциях и распродажах.	1	0	0	
6.2	Лотереи и розыгрыши	1	0	0	
6.3	Как разумно делать покупки. Новые покупки Маруси	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/9377168018425565230
6.4	Советы покупателям	1	0	1	
Итого по разделу		4	0	1	
Раздел 7. Своё дело. Основы предпринимательства в игровой форме.					
7.1	Как открыть пекарню	1	0	0	
7.2	Что такое производство	1	0	0	
7.3	Сколько стоит булочка, или как назначить цену товара.	1	0	1	
7.4	На чём не стоит экономить?	1	0	0	
7.5	Как привлечь покупателей	1	0	1	
7.6.	Что такое реклама	1	0	0	
7.7.	Рекламный плакат	1	0	1	
Итого по разделу		7	0	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	13	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практи- ческие работы	
Раздел 1. Что такое деньги.					
1.1	Товарные деньги древности.	1	0	0	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
1.2	Бартер.	1	0	1	
1.3	Монеты. Благородные металлы.	1	0	0	
1.4	Банкноты (банковские билеты). Купюры.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
1.5	Товары и услуги.	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=QjrCzAapbFw
1.6.	Товары и услуги.	1	0	1	
Итого по разделу		6	0	2	

Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе.					
2.1	Изобретение бумажных денег. Рассказ купюры.	1	0	0	
2.2	Старинные и современные купюры.	1	0	0	
2.3	Как отличить настоящие купюры от поддельных	1	0	1	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
Итого по разделу		3	0	1	
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России.					
3.1	Как появилось слово «деньги»	1	0	0	
3.2	Первые русские монеты. Гривна. Гривенник	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
3.3	Первые русские монеты. Грош.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел 4. Современные деньги России и других стран.					
4.1	Современные деньги мира.	1	0	0	
4.2	Валюта. Доллары. Евро.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
4.3	Обменный пункт.	1	0	0	
4.4	Меняем рубли на евро	1	0	1	
Итого по разделу		4	0	1	
Раздел 5. Доходы и расходы семьи.					
5.1	Личные денежные средства. На что я трачу деньги.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://www.youtube.com/watch?v=Lf0s_1A5B_o
5.2	Личные денежные средства. Как я могу сам заработать?	1	0	0	
5.3	Как накопить на мечту. Способы накоплений.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
5.4	Как накопить на мечту. Способы накоплений.	1	0	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/
5.5	Копить или тратить деньги.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn

					net/projects/3/index.php?id=osfgn
5.6.	Куда делись все деньги?	1	0	1	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
5.7.	Как помочь семье экономить деньги?	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=PSc_HldwIwU
Итого по разделу		7	0	2	
Раздел 6. Финансовые опасности. Защита от мошенничества.					
6.1	Какой товар выбрать: дешёвый или дорогой?	1	0	0	
6.2	Кто такие мошенники?	1	0	0	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/
6.3	Уловки мошенников	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
6.4	Нужно ли составлять список покупок	1	0	1	
Итого по разделу		4	0	1	
Раздел 7. Своё дело. Основы предпринимательства в игровой форме.					
7.1	Выгодно ли производить мороженое	1	0	0	
7.2	Что такое бизнес-план	1	0	1	
7.3	Как снизить цену, не меняя качества	1	0	0	
7.4	Как избежать убытков?	1	0	0	
7.5	Как увеличить доходность?	1	0	0	
7.6.	Рекламный ролик	1	0	1	
7.7.	Сводим дебет с кредитом.	1	0	1	
Итого по разделу		7	0	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	10	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи- ческие работы	
Раздел 1. Что такое деньги.					
1.1	Деньги. Покупательная	1	0	0	https://videouroki.n

	сила.				et/projects/3/index.php?id=osfgn
1.2	Деньги. Номинал.	1	0	0	
1.3	Наличные и безналичные деньги.	1	0	0	https://www.klass39.ru/projects/3/index.php?id=osfgn https://www.youtube.com/watch?v=PPs547gYogg
1.4	Наличные и безналичные деньги.	1	0	1	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
1.5	Банковские карты как способ оплаты	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
1.6.	Банковские карты как способ оплаты	1	0	1	https://yandex.ru/video/preview/9377168018425565230
Итого по разделу		6	0	2	
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе.					
2.1	Признаки настоящих купюр.	1	0	1	
2.2	Способы защиты бумажных денег от подделок.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
2.3	Способы защиты банковских карт.	1	0	0	https://www.klass39.ru/projects/3/index.php?id=osfgn https://www.klass39.ru/projects/3/index.php?id=osfgn
Итого по разделу		3	0	1	
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России.					
3.1	Древнерусские товарные деньги.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
3.2	Первые русские монеты. Алтын	1	0	0	
3.3	Первые русские монеты. Полтина, полтинник.	1	0	0	
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел 4. Современные деньги России и других стран.					
4.1	Безналичные деньги – основа современной экономики.	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=PPs547gYogg
4.2	Безналичные деньги – основа современной экономики.	1	0	0	
4.3	Банкомат. Пластиковая карта.	1	0	1	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn

					php?id=osfgn https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
4.4	Электронные деньги.	1	0	0	https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-financevoy-gramotnosti-dlya-detey/
Итого по разделу		4	0	1	
Раздел 5. Доходы и расходы семьи.					
5.1	1.1. Планирование семейного бюджета.	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=U6U5XIKTO_w
5.2	Составление примерной сметы расходов в семье.	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=jtwIdTFPIaM
5.3	Как грамотно экономить.	1	0	1	
5.4	Права потребителя	1	0	0	https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-financevoy-gramotnosti-dlya-detey/
5.5	Управление финансами.	1	0	0	https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-financevoy-gramotnosti-dlya-detey/
5.6.	Финансовые цели и планы.	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=geS96GYlPeI
5.7.	Планируем отпуск	1	0	1	
Итого по разделу		7	0	3	
Раздел 6. Финансовые опасности. Защита от мошенничества.					
6.1	Опасности финансового рынка (финансовый обман).	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=YAdNg_JZoZA
6.2	Самые частые финансовые ошибки.	1	0	1	https://yandex.ru/video/preview/9377168018425565230
6.3	О выгодных предложениях	1	0	0	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--

					p1ai/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/
6.4	Цена или качество – что выбрать?	1	0	1	
Итого по разделу		4	0	2	
Раздел 7. Своё дело. Основы предпринимательства в игровой форме.					
7.1	Может ли хобби приносить доход?	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=gS96GYIPeI
7.2	Какие товары можешь производить для одноклассников	1	0	1	
7.3	Риски при открытии «своего дела»	1	0	0	
7.4	Доходы и убытки	1	0	0	
7.5	Что такое «конкуренция»	1	0	1	
7.6.	Как найти покупателей	1	0	0	
7.7.	Реклама – двигатель торговли	1	0	1	
Итого по разделу		7	0	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	12	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс, в 2-х частях), М.: ВАТО, 2020. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/>
2. Корлюгова Ю. , Гоппе Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь, 2 – 3 классы. - М.: ВАКО, 2020
3. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс) - М.: ВАТО, 2020 <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/>
4. Корлюгова Ю. , Гоппе Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь, 4 класс. - М.: ВАКО, 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5. Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВАКО, 2020
6. Корлюгова Ю. , Гоппе Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2020. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/>

7. Корлюгова Ю. , Гоппе Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс. - М.: ВАКО, 2020. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru;>
2. Журнал «Работа и зарплата»- <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata;>
3. Портал «Профориентир», «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Образовательный мультипликационный сериал для детей "Уроки тетюшки Совы. Азбука денег или как помочь ребенку вырасти богатым".
5. Комплект материалов по финансовой грамотности для 2–4 классов «Основы финансовой грамотности» (30 видеоуроков, игра, 30 тестов и 30 презентаций) ООО «Мультиуроки» (<https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn>)
6. Библиотека портала «Мои финансы.рф» при поддержке МинФин России(плакаты, квесты, видеоуроки) <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/?collections%5B114%5D=2591>
7. Образовательный мультипликационный сериал для детей «Азбука финансовой грамотности со Смешариками». <https://yandex.ru/video/preview/9377168018425565230>
8. Мультипликационный сериал для детей «Фиксики»
9. Мультипликационный сериал для детей « Три кота»
10. Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал для детей « Богатый бобрёнок» <https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-multfilmy/>
11. Сайт «Интернет-класс» <https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-multfilmy/>
12. Библиотека фонда «СБЕР. Вклад в будущее» <https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey/>
13. Образовательные проекты ПАКК <https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/>
14. Мультимедийные уроки Банка России по финансовой грамотности для учащихся начальной школы <https://yandex.ru/video/preview/14217767264224972462>

